

OPIS PRAKTYK
NA STUDIACH PODYPLOMOWYCH NA KIERUNKU
PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE
W EUROPEJSKIEJ UCZELNI SPOŁECZNO-TECHNICZNEJ
W RADOMIU

1. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela słuchacz (praktykant) 3-semestralnych studiów podyplomowych z przygotowania pedagogicznego powinien odbyć w drugim lub po drugim semestrze praktykę:
 - kształtującą jego kompetencje opiekuńczo-wychowawcze w wymiarze **30 godzin** oraz
 - kształtującą jego kompetencje dydaktyczne w wymiarze **120 godzin**.
2. Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z:
 - 2.1. pracą opiekuńczo- wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym,
 - 2.2. pracą dydaktyczną nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki (metodyki nauczania) przedmiotu (rodzaju zajęć) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.
3. Praktyka przyjmuje następujący przebieg:
 - 3.1. Spotkanie z dyrektorem i opiekunem praktyki w celu omówienia jej organizacji i przebiegu.
 - 3.2. Zapoznanie słuchacza studiów podyplomowych z zasadami bhp obowiązującymi w szkole lub placówce.
 - 3.3. Zapoznanie z dokumentacją placówki - statut, regulaminy itp.
 - 3.4. Obserwacja np. zajęć świetlicowych, lekcji wychowawczej, spotkań Samorządu Uczniowskiego i innych form pracy pedagogiczno – psychologicznej z uczniem w szkole oraz obserwacja lekcji, zajęć pozalekcyjnych, zajęć pozaszkolnych.
 - 3.5. Asystowanie nauczycielowi/opiekunowi podczas przygotowania i prowadzenia zajęć edukacyjnych.
 - 3.6. Prowadzenie lekcji/zajęć wspólnie z nauczycielem/opiekunem.

- 3.7. Samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie różnych form zajęć opiekuńczo-wychowawczych dla uczniów, np. zajęć świetlicowych, lekcji wychowawczych itp., zajęć dydaktycznych dla uczniów np. lekcje szkolne, zajęcia pozaszkolne.
- 3.8. Uczestniczenie w posiedzeniach Rady Pedagogicznej, zebraniach zespołów międzyprzedmiotowych.
4. Pozostałe zalecenia co do przebiegu praktyki są następujące:
- 4.1. Obserwacje powinny być opisane w arkuszu obserwacji przez nauczyciela, szkolnego opiekuna praktyk pedagogicznych i słuchacza oraz omówione,
- 4.2. W ostatnim dniu praktyki słuchacz powinien otrzymać od szkolnego opiekuna praktyk opinię z odbytej praktyki (załącznik), a następnie uczestniczyć w spotkaniu z dyrektorem szkoły, mającym na celu podsumowanie i ocenę całej praktyki.
- 4.3. Po zakończeniu praktyki słuchacz winien złożyć dokumentację praktyki w dziekanacie Uczelni (dziennik praktyk, dwa przykładowe scenariusze lekcji, dwa arkusze obserwacji).
- 4.4. Placówki/szkoły w trakcie praktyk:
- - zapewniają warunki umożliwiające uzyskanie przygotowania praktycznego w zakresie realizacji zadań wychowawczych i opiekuńczych, jak i poznanie różnych klas i zespołów uczniowskich oraz zdobycie odpowiedniego doświadczenia pedagogicznego w zakresie organizacji pracy przedszkola, szkoły lub placówki, planowania, realizowania i oceniania wyników procesu kształcenia,
 - dostęp do pracowni specjalistycznych, sprzętu i pomocy dydaktycznych,
 - opiekę i nadzór opiekuna praktyk,
 - warunki umożliwiające samodzielne opracowanie scenariuszy zajęć, w oparciu o informacje i wskazówki przekazane przez opiekuna praktyk,
 - warunki do prowadzenia lekcji (zajęć) z zastosowaniem technologii informacyjnej,
5. Zaliczenie praktyki pedagogicznej wpisuje Uczelniany Opiekun Praktyk.
6. Zaliczenie praktyki jest rygiem zaliczenia semestru 3.