

**OPIS PRAKTYK**  
**NA STUDIACH PODYPLOMOWYCH NA KIERUNKU**  
**EDUKACJA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**  
**Z JEZYKIEM ANGIELSKIM**  
**W EUROPEJSKIEJ UCZELNI SPOŁECZNO-TECHNICZNEJ**  
**W RADOMIU**

1. Praktyki stanowią integralną część kształcenia na studiach podyplomowych.
2. Każdy słuchacz w czasie trwania studiów musi odbyć 150 godzin praktyk pedagogicznych (75 godzin praktyki z zakresu wychowania przedszkolnego i 75 godzin praktyki z zakresu kształcenia wczesnoszkolnego).
3. Zadania do realizacji podczas praktyk:
  - spotkania z dyrektorem placówki i radą pedagogiczną,
  - obserwacja pracy nauczyciela,
  - obserwacja dzieci podczas zajęć,
  - asystowanie przy prowadzeniu zajęć,
  - udział w prowadzeniu zajęć organizowanych przez opiekuna praktyk,
  - obserwacja działalności dydaktyczno-wychowawczej placówki,
  - zapoznanie się z organizacją funkcjonowania placówki,
  - zapoznanie się z obowiązującą dokumentacją placówki: dzienniki zajęć, plany roczne, miesięczne, zeszyty obserwacji itp.,
  - zapoznanie się z organizacją i formami współdziałania placówki z rodzicami,
  - zapoznanie się z formami współpracy placówki ze środowiskiem lokalnym,
  - przygotowywanie pomocy dydaktycznych,
  - włączenie się w pracę opiekuńczo-wychowawczą podczas spacerów, wycieczek,
  - branie udziału w zajęciach pozalekcyjnych, w radzie pedagogicznej, zebraniu z rodzicami itp.
  - hospitowanie zajęć – samodzielne prowadzenie wybranych zajęć od opieką opiekuna praktyk,
  - poprowadzenie zajęć z języka angielskiego w minimalnej liczbie 5 h dydaktycznych
4. Praktyka zawodowa z zakresu kształcenia wczesnoszkolnego.

4.1. Praktykę należy odbyć w szkole podstawowej w klasach I-III. Głównym celem praktyki jest zapoznanie się ze specyfiką kształcenia zintegrowanego, obejmującej działalność dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą w klasach I-III szkoły podstawowej.

4.2. Zadania praktykanta podczas praktyki z zakresu kształcenia wczesnoszkolnego:

- spotkania z dyrektorem placówki i radą pedagogiczną,
- obserwacja pracy nauczyciela,
- obserwacja uczniów podczas zajęć,
- obserwacja uczniów poza zajęciami i lekcjami,
- asystowanie przy prowadzeniu zajęć i lekcji,
- udział w prowadzeniu zajęć organizowanych przez opiekuna praktyk,
- obserwacja działalności dydaktyczno-wychowawczej placówki szkolnej,
- zapoznanie się z organizacją szkoły,
- zapoznanie się z programami nauczania oraz programem wychowawczym klas I-III, ocenianiem w tych klasach, oceną opisową, arkuszami ocen, dziennikiem lekcyjnym, kalendarzem imprez,
- zapoznanie się z organizacją i formami współdziałania szkoły z rodzicami,
- zapoznanie się z formami współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym,
- przygotowywanie pomocy dydaktycznych,
- włączenie się w pracę opiekuńczo-wychowawczą podczas przerw, spacerów, wycieczek,
- branie udziału w zajęciach pozalekcyjnych, w radzie pedagogicznej, zebraniu z rodzicami itp.,
- hospitacja zajęć z zakresu wszystkich przedmiotów nauczania zintegrowanego,
- hospitacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, logopedycznych lub innych,
- samodzielne prowadzenie wybranych przedmiotów pod opieką opiekuna praktyk,
- samodzielne prowadzenie zajęć z języka angielskiego.