

OPIS PRAKTYK
NA STUDIACH PODYPLOMOWYCH NA KIERUNKU
OLIGOFRENOPEDAGOGIKA
W EUROPEJSKIEJ UCZELNI SPOŁECZNO-TECHNICZNEJ
W RADOMIU

1. Praktyki stanowią integralną część kształcenia na studiach podyplomowych.
2. Każdy słuchacz w czasie trwania studiów musi odbyć 150 godzin praktyk pedagogicznych.
3. Zadania do realizacji podczas praktyk:
 - spotkania z dyrektorem placówki i radą pedagogiczną,
 - obserwacja pracy nauczyciela,
 - obserwacja dzieci podczas zajęć,
 - asystowanie przy prowadzeniu zajęć,
 - udział w prowadzeniu zajęć organizowanych przez opiekuna praktyk,
 - obserwacja działalności dydaktyczno-wychowawczej placówki,
 - zapoznanie się z organizacją funkcjonowania placówki,
 - zapoznanie się z obowiązującą dokumentacją placówki: dzienniki zajęć, plany roczne, miesięczne, zeszyty obserwacji itp.,
 - zapoznanie się z organizacją i formami współdziałania placówki z rodzicami,
 - zapoznanie się z formami współpracy placówki ze środowiskiem lokalnym,
 - przygotowywanie pomocy dydaktycznych,
 - włączenie się w pracę opiekuńczo-wychowawczą podczas spacerów, wycieczek,
 - branie udziału w zajęciach pozalekcyjnych, w radzie pedagogicznej, zebraniu z rodzicami itp.
 - hospitowanie zajęć – samodzielne prowadzenie wybranych zajęć od opieką opiekuna praktyk,

Ponadto student powinien zrealizować:

1. Diagnoza, orzecznictwo, rewalidacja, rewalidacja indywidualna, kształcenie i wychowanie.
2. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną placówki.

3. Zapoznanie się z programami nauczania oraz programem wychowawczym.
4. Ukierunkowane obserwowanie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej prowadzonej w placówce oświatowej.
5. Zapoznanie się ze sposobem oceniania, arkuszami ocen, dziennikiem lekcyjnym, kalendarzem imprez.
6. Obserwowanie zajęć z uczniami.
7. Asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia.
8. Planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych (nauczycieli, praktykantów).
9. Prowadzenie zajęć wspólnie z nauczycielem.
10. Planowanie zajęć w postaci konspektów,
11. Samodzielne prowadzenie fragmentów zajęć dydaktycznych,
12. Samodzielne prowadzenie zajęć.
13. Zapoznanie się z organizacją i formami współdziałania placówki oświatowej z rodzicami.
14. Zapoznanie się z formami współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym.
15. Przygotowywanie pomocy dydaktycznych.
16. Włączenie się w pracę opiekuńczo-wychowawczą podczas przerw, spacerów, wycieczek.
17. Nawiązanie kontaktu z pracownikami i wychowankami ośrodka.
18. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną placówki.
19. Zapoznanie się ze z dokumentacją wewnętrzną i zewnętrzną placówki.
20. Zapoznanie się ze specyficznymi trudnościami funkcjonowania placówki.
21. Włączanie się do realizacji zadań wynikających ze specyfiki placówki