

EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA
W RADOMIU



DZIENNIK PRAKTYK

STUDIA PODYPLOMOWE

<i>Imię i nazwisko słuchacza</i>	
Pieczętka Uczelni	Pieczętka szkoły/ placówki

I. Dane osobowe słuchacza (praktykanta):

Imię i nazwisko słuchacza:	
Adres:	
Numer albumu	
Studia Podyplomowe	
ECTS	

II .Termin odbywania praktyki

od:	do:
	<i>(data rozpoczęcia praktyki)</i>		<i>(data zakończenia praktyki)</i>

III. Miejsce odbywania praktyki:

Nazwa jednostki:	
Adres miejsca odbywania praktyki:	
Imię i nazwisko nauczyciela-Szkolnego Opiekuna praktyk:	

data odbywania praktyk od..... do.....

.....

PIECZEĆ

Data	Ilość godzin	Opis czynności:

.....

pieczęć instytucji przyjmującej

Informacja o odbyciu praktyki studenckiej

(wypełnia instytucja przyjmująca)

Imię i nazwisko studenta odbywającego praktykę :

Europejska Uczelnia Społeczno- Techniczna w Radomiu

Kierunek i rok studiów:

Miejsce praktyki (nazwa instytucji).....

.....

Adres:

.....

.....

telefon:.....

Opiekun praktyki wyznaczony przez instytucję:.....

Termin (daty) i czas (ilość godzin) odbywania praktyki:

.....

Obowiązki zlecone praktykantowi:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ocena pracy praktykanta:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A. Ocena stopnia osiągnięcia przez słuchacza założonych efektów kształcenia

Nazwa efektów	Lp.	Oceniane efekty kształcenia praktyki Słuchacz:	Ocena stopnia osiągnięcia efektów kształcenia (5,4,3,2)	
WIEDZA	Posiada wiedzę na temat:			
	1	procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w działalności pedagogicznej: dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej		
	2	podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich)		
	3	metodyki wykonywania zadań dydaktycznych, organizacyjnych, opiekuńczo – wychowawczych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (np. wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych),		
	4	bezpieczeństwa i higieny pracy w placówkach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych,		
	5	ma wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych		
	6	ma wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych)		
UMIEJĘTNOŚCI	Potrafi:			
	1	posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu analizowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych,		
	2	dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej,		
	3	dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)		
	4	pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi)		
	5	wykorzystać swoje umiejętności organizacyjne przy realizacji działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych),		
	6	wykorzystać nowoczesne technologie w pracy dydaktycznej z uczniem niepełnosprawnym intelektualnie		
	7	współpracować z innymi nauczycielami, pedagogami, psychologami przy realizacji procesu wychowawczego i dydaktycznego		

	8	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej, muzycznej, plastycznej, technicznej w celu projektowania zajęć zintegrowanych	
	9	potrafi poprowadzić zajęcia w j. obcym	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	1	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze),	
	2	odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela	
	3	dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych),	

B. Charakterystyka praktykanta

Lp.		Ocena (5,4,3,2)
1.	Punktualność i zdyscyplinowanie w pracy	
2.	Umiejętność w nawiązywaniu kontaktu z uczniami	
3.	Przestrzeganie uregulowań i wymogów placówki	
4.	Obowiązkowość i odpowiedzialność	
5.	Kreatywność i własne inicjatywy	
6.	Samodzielność	
7.	Kultura osobista	
8.	Zaangażowanie i zainteresowanie pracą pedagogiczną	

Końcowa ocena praktyki:

.....
podpis i pieczęć Dyrektora Szkoły/Placówki

.....
podpis Szkolnego Opiekuna Praktyk

Skala ocen: bardzo dobry, dobry, dostateczny, niedostateczny

ZAPRASZAMY NA STUDIA LICENCJACKIE:

Zdrowie Publiczne

Zarządzanie

Pedagogika Specjalna

Bezpieczeństwo Wewnętrzne

INŻYNIERSKIE:

Budownictwo

Architektura i Urbanistyka

Grafika

MAGISTERSKIE:

Zdrowie Publiczne

PONAD 40 KIERUNKÓW STUDIÓW

PODYPLOMOWYCH!!!

KURSY KWALIFIKACYJNE!

Radom, ul. Wodna 13/21, Tel. 48 344 00 55/ www.eust.pl

Warszawa, ul. Aleja Krakowska 110/114, Tel. 22 490 36 55/ www.waw.eust.pl