

EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA
W RADOMIU



DZIENNIK PRAKTYK

STUDIA PODYPLOMOWE

<i>Imię i nazwisko słuchacza</i>	
Pieczętka Uczelni	Pieczętka szkoły/ placówki

I. Dane osobowe słuchacza (praktykanta):

Imię i nazwisko słuchacza:	
Adres:	
Numer albumu	
Studia Podyplomowe	
ECTS	

II .Termin odbywania praktyki

od:	do:
	<i>(data rozpoczęcia praktyki)</i>		<i>(data zakończenia praktyki)</i>

III. Miejsce odbywania praktyki:

Nazwa jednostki:	
Adres miejsca odbywania praktyki:	
Imię i nazwisko nauczyciela-Szkolnego Opiekuna praktyk:	

data odbywania praktyk od..... do.....

.....

PIECZEĆ

Data	Ilość godzin	Opis czynności:

.....

pieczęć instytucji przyjmującej

Informacja o odbyciu praktyki studenckiej

(wypełnia instytucja przyjmująca)

Imię i nazwisko studenta odbywającego praktykę :

Europejska Uczelnia Społeczno- Techniczna w Radomiu

Kierunek i rok studiów:

Miejsce praktyki (nazwa instytucji).....

.....

Adres:

.....

.....

telefon:.....

Opiekun praktyki wyznaczony przez instytucję:.....

Termin (daty) i czas (ilość godzin) odbywania praktyki:

.....

Obowiązki zlecone praktykantowi:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ocena pracy praktykanta:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A. Ocena stopnia osiągnięcia przez słuchacza założonych efektów kształcenia

Nazwa efektów	Lp.	Oceniane efekty kształcenia praktyki Słuchacz:	Ocena stopnia osiągnięcia efektów kształcenia (5,4,3,2)	
WIEDZA	Posiada wiedzę na temat:			
	1	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice oraz terminologię z zakresu kształcenia językowego i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych		
	2	ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi oraz wiedzę z zakresu kultury i historii krajów anglojęzycznych jak i anglojęzycznej literatury dla dzieci		
	3	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i nauczania treści przedmiotowych poprzez język obcy		
	4	bezpieczeństwa i higieny pracy w placówkach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych,		
	5	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w tym fonetycznych aspektów komunikacji, ich prawidłowości i zakłóceń		
	6	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania dwujęzycznego i rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów		
UMIEJĘTNOŚCI	Potrafi:			
	1	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin takich jak wiedza z zakresu przyswajania języka obcego oraz metodyki wczesnego nauczania języka angielskiego w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań		
	2	dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej,		
	3	dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)		
	4	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT); potrafi samodzielnie poprowadzić zajęcia edukacyjne integrujące treści programowe i język angielski		
	5	wykorzystać swoje umiejętności organizacyjne przy realizacji działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych),		
	6	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej z wykorzystaniem poprawnych aspektów fonetycznych komunikacji, potrafi używać języka specjalistycznego również w wersji anglojęzycznej i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów		

	7	potrafi poprowadzić zajęcia w j. obcym	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i własnych umiejętności językowych, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	
	2	odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela	
	3	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	

B. Charakterystyka praktykanta

Lp.		Ocena (5,4,3,2)
1.	Punktualność i zdyscyplinowanie w pracy	
2.	Umiejętność w nawiązywaniu kontaktu z uczniami	
3.	Przestrzeganie uregulowań i wymogów placówki	
4.	Obowiązkowość i odpowiedzialność	
5.	Kreatywność i własne inicjatywy	
6.	Samodzielność	
7.	Kultura osobista	
8.	Zaangażowanie i zainteresowanie pracą pedagogiczną	

Końcowa ocena praktyki:

.....
podpis i pieczęć Dyrektora Szkoły/Placówki

.....
podpis Szkolnego Opiekuna Praktyk

Skala ocen: bardzo dobry, dobry, dostateczny, niedostateczny

ZAPRASZAMY NA STUDIA LICENCJACKIE:

Zdrowie Publiczne

Zarządzanie

Pedagogika Specjalna

Bezpieczeństwo Wewnętrzne

INŻYNIERSKIE:

Budownictwo

Architektura i Urbanistyka

Grafika

MAGISTERSKIE:

Zdrowie Publiczne

PONAD 40 KIERUNKÓW STUDIÓW PODYPLOMO-
WYCH!!!

KURSY KWALIFIKACYJNE!

Radom, ul. Wodna 13/21, Tel. 48 344 00 55/ www.eust.pl

Warszawa, ul. Aleja Krakowska 110/114, Tel. 22 490 36 55/ www.waw.eust.pl