

**EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA**  
**W RADOMIU**



***DZIENNIK PRAKTYK***

***STUDIA PODYPLOMOWE***

<b><i>Imię i nazwisko słuchacza</i></b>	
Pieczętka Uczelni	Pieczętka szkoły/ placówki

**I. Dane osobowe słuchacza (praktykanta):**

Imię i nazwisko słuchacza:	
Adres:	
Numer albumu	
Studia Podyplomowe	
<b>ECTS</b>	

**II .Termin odbywania praktyki**

od:	.....	do:	.....
	<i>(data rozpoczęcia praktyki)</i>		<i>(data zakończenia praktyki)</i>

**III. Miejsce odbywania praktyki:**

Nazwa jednostki:	
Adres miejsca odbywania praktyki:	
Imię i nazwisko nauczyciela-Szkolnego Opiekuna praktyk:	

data odbywania praktyk od..... do.....

.....

PIECZEĆ

<b>Data</b>	<b>Ilość godzin</b>	<b>Opis czynności:</b>

.....

pieczęć instytucji przyjmującej

**Informacja o odbyciu praktyki studenckiej**

*(wypełnia instytucja przyjmująca)*

**Imię i nazwisko studenta odbywającego praktykę :** .....

**Europejska Uczelnia Społeczno- Techniczna w Radomiu**

**Kierunek i rok studiów:** .....

**Miejsce praktyki ( nazwa instytucji)**.....

.....

**Adres:**

.....

.....

**telefon:**.....

**Opiekun praktyki wyznaczony przez instytucję:**.....

**Termin (daty) i czas ( ilość godzin) odbywania praktyki:**

.....

**Obowiązki zlecone praktykantowi:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Ocena pracy praktykanta:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## A. Ocena stopnia osiągnięcia przez słuchacza założonych efektów kształcenia

Nazwa efektów	Lp.	Oceniane efekty kształcenia praktyki Słuchacz:	Ocena stopnia osiągnięcia efektów kształcenia (5,4,3,2)	
<b>WIEDZA</b>	Posiada wiedzę na temat:			
	1	rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną do odpowiednich etapów edukacyjnych		
	2	procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń		
	3	wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw		
	4	bezpieczeństwa i higieny pracy w placówkach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych,		
	5	współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów		
	6	projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Potrafi:			
	1	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych		
	2	dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej,		
	3	dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)		
	4	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków		
	5	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce		
	6	potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne		

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i własnych umiejętności językowych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	
	2	odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela	
	3	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	

## B. Charakterystyka praktykanta

Lp.		Ocena (5,4,3,2)
1.	Punktualność i zdyscyplinowanie w pracy	
2.	Umiejętność w nawiązywaniu kontaktu z uczniami	
3.	Przestrzeganie uregulowań i wymogów placówki	
4.	Obowiązkowość i odpowiedzialność	
5.	Kreatywność i własne inicjatywy	
6.	Samodzielność	
7.	Kultura osobista	
8.	Zaangażowanie i zainteresowanie pracą pedagogiczną	

**Końcowa ocena praktyki:** .....

.....  
podpis i pieczęć Dyrektora Szkoły/Placówki

.....  
podpis Szkolnego Opiekuna Praktyk

Skala ocen: bardzo dobry, dobry, dostateczny, niedostateczny

ZAPRASZAMY NA STUDIA LICENCJACKIE:

Zdrowie Publiczne

Zarządzanie

Pedagogika Specjalna

Bezpieczeństwo Wewnętrzne

INŻYNIERSKIE:

Budownictwo

Architektura i Urbanistyka

Grafika

MAGISTERSKIE:

Zdrowie Publiczne

PONAD 40 KIERUNKÓW STUDIÓW PODYPLOMO-  
WYCH!!!

KURSY KWALIFIKACYJNE!

Radom, ul. Wodna 13/21, Tel. 48 344 00 55/ [www.eust.pl](http://www.eust.pl)

Warszawa, ul. Aleja Krakowska 110/114, Tel. 22 490 36 55/ [www.waw.eust.pl](http://www.waw.eust.pl)