

EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA
W RADOMIU



DZIENNIK PRAKTYK

STUDIA PODYPLOMOWE

<i>Imię i nazwisko słuchacza</i>	
Pieczętka Uczelni	Pieczętka szkoły/ placówki

I. Dane osobowe słuchacza (praktykanta):

Imię i nazwisko słuchacza:	
Adres:	
Numer albumu	
Studia Podyplomowe	
ECTS	

II .Termin odbywania praktyki

od:	do:
	<i>(data rozpoczęcia praktyki)</i>		<i>(data zakończenia praktyki)</i>

III. Miejsce odbywania praktyki:

Nazwa jednostki:	
Adres miejsca odbywania praktyki:	
Imię i nazwisko nauczyciela-Szkolnego Opiekuna praktyk:	

data odbywania praktyk od..... do.....

.....

PIECZEĆ

Data	Ilość godzin	Opis czynności:

.....

pieczęć instytucji przyjmującej

Informacja o odbyciu praktyki studenckiej

(wypełnia instytucja przyjmująca)

Imię i nazwisko studenta odbywającego praktykę :

Europejska Uczelnia Społeczno- Techniczna w Radomiu

Kierunek i rok studiów:

Miejsce praktyki (nazwa instytucji).....

.....

Adres:

.....

.....

telefon:.....

Opiekun praktyki wyznaczony przez instytucję:.....

Termin (daty) i czas (ilość godzin) odbywania praktyki:

.....

Obowiązki zlecone praktykantowi:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ocena pracy praktykanta:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A. Ocena stopnia osiągnięcia przez słuchacza założonych efektów kształcenia

Nazwa efektów	Lp.	Oceniane efekty kształcenia praktyki Słuchacz:	Ocena stopnia osiągnięcia efektów kształcenia (5,4,3,2)	
WIEDZA	Posiada wiedzę na temat:			
	1	ma wiedzę z matematyki i fizyki, która umożliwia opis i rozumienie podstawowych zjawisk i procesów fizycznych z obszaru budownictwa		
	2	ma wiedzę z zakresu wybranych działów chemii, która umożliwia rozumienie podstawowych procesów chemicznych mających znaczenie w budownictwie		
	3	zna podstawowe procesy geologiczne, czynniki je powodujące oraz zjawiska będące skutkiem działania tych procesów; zna podstawy dokumentowania dla celów budownictwa i kryteria oceny środowiska geologicznego jako podłoża budowlanego		
	4	wie jak definiuje się odwzorowania kartograficzne oraz jakie są podstawowe prace geodezyjne w budownictwie		
	5	zna zasady geometrii wykreślnej i rysunku technicznego dotyczące zapisu i odczytu rysunków architektoniczno-budowlanych, konstrukcyjnych, geodezyjnych i komunikacyjnych, a także ich sporządzania z wykorzystaniem programów CAD		
	6	ma wiedzę z zakresu mechaniki ogólnej, wytrzymałości materiałów, modelowania właściwości materiałów oraz zasad ogólnego kształtowania i optymalizacji konstrukcji		
	7	Ma wiedzę z zakresu pedagogiki, podstaw psychologii dydaktyki i metodyki		
	8	Ma wiedzę z zakresu nowoczesnych metod nauczania przedmiotów zawodowych		
UMIEJĘTNOŚCI	Potrafi:			
	1	umie stosować metody matematyczne oraz wykorzystywać procesy fizyczne i chemiczne do rozwiązywania problemów występujących w budownictwie		
	2	umie dokonać klasyfikacji obiektów budowlanych, ustrojów nośnych konstrukcji i elementów układów konstrukcyjnych		
	3	potrafi określić, sklasyfikować i dokonać zestawienia obciążeń oddziałujących na obiekty budowlane		
	4	na podstawie genezy, litologii i stratygrafii skał umie dokonać wstępnej oceny warunków geologiczno - inżynierskich terenu; potrafi ocenić wpływ wybranych procesów geologicznych na roboty inżynierskie oraz obiekty budowlane		
	5	ma umiejętność formułowania podstawowych zadań geodezyjnych w budownictwie; umie posługiwać się podstawową aparaturą		

		turą geodezyjną, wykonywać proste prace pomiarowe	
	6	potrafi interpretować rysunki związane z branżami pokrewnymi, a w szczególności rysunki i mapy geodezyjne	
	7	potrafi sporządzić i interpretować rysunki architektoniczne, budowlane, konstrukcyjne i geodezyjne oraz potrafi sporządzić dokumentację graficzną w środowisku wybranych programów CAD oraz odręcznie	
	8	Potrafi nauczyć przedmiotów budowlanych zgodnie z zasadami metodyki i dydaktyki	
	9	Potrafi pracować z klasą innowacyjnie	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	1	ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych; samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę; ma świadomość wartości przedsiębiorczości w działaniach i myśleniu inżynierskim	
	2	potrafi formułować wnioski i opisywać wyniki prac własnych oraz przedstawiać je w sposób komunikatywny	
	3	jest świadomy odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy własnej i zespołu; jest świadomy zagrożeń występujących w budownictwie	

B. Charakterystyka praktykanta

Lp.		Ocena (5,4,3,2)
1.	Punktualność i zdyscyplinowanie w pracy	
2.	Umiejętność w nawiązywaniu kontaktu z uczniami	
3.	Przestrzeganie uregulowań i wymogów placówki	
4.	Obowiązkowość i odpowiedzialność	
5.	Kreatywność i własne inicjatywy	
6.	Samodzielność	
7.	Kultura osobista	
8.	Zaangażowanie i zainteresowanie pracą pedagogiczną	

Końcowa ocena praktyki:

.....

podpis i pieczęć Dyrektora Szkoły/Placówki

podpis Szkolnego Opiekuna Praktyk

Skala ocen: bardzo dobry, dobry, dostateczny, niedostateczny

ZAPRASZAMY NA STUDIA LICENCJACKIE:

Zdrowie Publiczne

Zarządzanie

Pedagogika Specjalna

Bezpieczeństwo Wewnętrzne

INŻYNIERSKIE:

Budownictwo

Architektura i Urbanistyka

Grafika

MAGISTERSKIE:

Zdrowie Publiczne

**PONAD 40 KIERUNKÓW STUDIÓW PODYPLOMO-
WYCH!!!**

KURSY KWALIFIKACYJNE!

Radom, ul. Wodna 13/21, Tel. 48 344 00 55/ www.eust.pl

Warszawa, ul. Aleja Krakowska 110/114, Tel. 22 490 36 55/ www.waw.eust.pl